

Resultados

Fondo Concursable “Carlos Filgueira” Edición 2009

En la edición 2009 del Fondo Concursable Carlos Filgueira, cuyo objetivo es la producción de conocimiento original para su aplicación en la gestión cotidiana en el área de la infancia, familia y adolescencia, se presentaron 50 proyectos: 28 de ellos pertenecientes a la Categoría A (Iniciación a la investigación) y 22 a la Categoría B (Investigadores consolidados), según la siguiente distribución por ejes temáticos:

- “Los adolescentes, su socialización y el desarrollo de sus proyectos de vida”: 12 proyectos en la categoría B y 15 en la categoría A.
- “La conciliación entre la vida doméstica y el mundo productivo (trabajo y estudio)”: 4 proyectos en la categoría B y 9 en la categoría A.
- “Políticas de primera infancia, infancia y adolescencia: miradas retrospectivas y prospectivas”: 6 proyectos en la categoría B y 4 proyectos en la categoría A.

Los tribunales constituidos para evaluar los proyectos fueron los siguientes:

- “Los adolescentes, su socialización y el desarrollo de sus proyectos de vida” (a): Teresa Porzecansky, Carmen Midaglia y Ma. Ester Mancebo.
- “Los adolescentes, su socialización y el desarrollo de sus proyectos de vida” (b): Mariana González, Juan José Calvo y Jorge Campanella.
- “La conciliación entre la vida doméstica y el mundo productivo (trabajo y estudio)”: Verónica Amarante, César Aguiar y Pablo Martínez.
- “Políticas de primera infancia, infancia y adolescencia: miradas retrospectivas y prospectivas”: Mariana González, César Aguiar, Ma. Ester Mancebo y Pablo Martínez.



Cada uno de los tribunales elaboró un acta en la que consta el ordenamiento de los proyectos evaluados. En base a estos documentos, la dirección del Programa Infamilia ha resuelto seleccionar para su financiamiento 10 proyectos: 4 de la categoría B (investigadores consolidados) con U\$U 8.000, y 6 proyectos de la categoría A (Iniciación a la investigación) con U\$U 5.000, distribuidos de la siguiente forma:

- Eje: “Los adolescentes, su socialización y el desarrollo de sus proyectos de vida”: 1 proyecto en la categoría B y 3 en la categoría A.
- Eje: “La conciliación entre la vida doméstica y el mundo productivo (trabajo y estudio)”: 1 proyecto en la categoría B y 2 en la categoría A.
- Eje: “Políticas de primera infancia, infancia y adolescencia: miradas retrospectivas y prospectivas”: 2 proyectos en la categoría B y 1 proyecto en la categoría A.

Estos proyectos seleccionados (ver cuadro) comenzarán a ejecutarse en los próximos días del mes de julio y culminarán en seis meses. En el cuadro que sigue se presentan los proyectos seleccionados con su respectivo orden de prelación.

Categoría	Investigador responsable	Nombre del Proyecto
A	Maria Julia Morales	“Internet ¿un espacio de socialización?”
A	Christian Burgues	“Adolescentes en violencia. Una mirada contextual desde los protagonistas”
A	Guillermo Alves	“Análisis de las condiciones de vida de los adolescentes en el medio rural”
B	Verónica Burstin	“Adolescentes en conflicto con la ley. Estudio integral de la medida socio educativa IROC 2007-2009”
Categoría	Investigador responsable	Nombre del Proyecto
A	Laura Noboa	“Competencias, trayectorias educativo-laborales, y procesos de transición a la adultez de los jóvenes evaluados en PISA 2003”
A	Denise Courtisie	“Estrategias familiares para el cuidado de niños menores de 2 años”
B	Pablo Pérez de León	“Necesidades educativas de padres adolescentes. Una mirada comunitaria”
Categoría	Investigador responsable	Nombre del Proyecto
A	Alejandro Vasquez	“Influencias del contexto socio-económico en el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares”
B	Cecilia Llambi	“Una evaluación de las modalidades de atención del Programa Maestros Comunitarios”
B	Adriana Aristimuño	“Las tutorías como herramienta clave de la inclusión educativa, en el marco de la política de universalización de la Educación Media”

