



enia

2010 - 2030

estrategia nacional
para la infancia y la adolescencia



Aportes a la Estrategia Nacional para la Infancia y la Adolescencia (ENIA) 2010-2030

Jornada Regional Rivera
28 de agosto de 2009

Breve síntesis de propuestas y reflexiones según temas tratados

La realidad de la frontera norte y noreste del país:

- Se señalaron algunas características a tener en cuenta en el diseño de las políticas públicas:
 - La pobreza y sus manifestaciones en esta región.
 - La población transfronteriza y la construcción de ciudadanía.
 - La migración.
 - La cultura.
 - El acceso a los servicios.

Primera infancia:

- Se propuso priorizar a las embarazadas y los niños y niñas pequeños en el próximo quinquenio.

Educación:

- Algunos énfasis – entre otros muchos – aportados en el debate:
 - El tiempo pedagógico: revalorización con acento en su calidad y su flexibilidad, antes que en su extensión.
 - Modelo de centro: el alumno como centro del quehacer educativo, la interdisciplinariedad, la articulación y el trabajo en red, los modelos de gestión, generar aprendizajes, etc.
 - Profesionalización docente: universalizar la formación docente.

Espacios de socialización e interacción social de niños, niñas y adolescentes:

- Espacios e infraestructuras públicas sociales, recreativas, culturales y deportivas. Necesidad de un mejor aprovechamiento de las existentes y del desarrollo de programas y modalidades de gestión a dichos efectos.
- Responsabilidades institucionales: se enfatizó en los roles del INAU, de las Intendencias Departamentales y del Ministerio de Turismo y Deporte.

Sistema de protección:

- Algunos énfasis que aparecieron en el debate:
 - La realidad social de la frontera
 - El consumo de drogas.
 - Los niños/as y adolescentes infractores.

Las familias:

- Necesidad de un sistema de mayores apoyos y seguimiento de las familias.

Medios de comunicación:

- Se resaltaron los siguientes aspectos:
 - La influencia de los medios de comunicación en los hábitos de los niños, niñas y adolescentes.
 - Cómo usar bien los medios de comunicación.

La articulación y el trabajo en red:

- Aprovechar lo que existe, articulándolo.
- La articulación entre las instituciones públicas y el rol de los SOCAT en el territorio.



enia

2010 - 2030

estrategia nacional
para la infancia y la adolescencia

